

Leichtathletik-Tag 2017



Nachmittag: Voller Einsatz am Spielnachmittag

Bewölkt? - Ach was! Der Tag wird durchgeführt oder hat das letzte mal einer gefroren? - Eben!

Die letzten Resultate des 2km-Laufs sind eingetragen, die Excel-Tabelle zur Auswertung ist vorbereitet und wird kritisch beäugt, ob der Ersteller nicht versteckte Funktionen eingebaut hat zur Beeinflussung der Klassenpokal-Vergabe.

Und dann geht's los: Latte aufgelegt, Sand feingestrichen, Bälle gezählt und Stoppuhr vorgewärmt - WIR SIND BEREIT!

Das Wetter machte jedenfalls wieder grossartig mit: Es war sowohl für Sport als auch zur Selfie-Produktion geeignet. Der Vormittag galt der persönlichen Leistung in „weit-hoch-schnell-viel“ unter Anfeuerung durch Kolleginnen und Kollegen. Die friedliche Atmosphäre wurde höchstens unterbrochen durch Reibereien zwischen der Nagelschuhfraktion und den Barfussenthusiasten, wenn wieder einer der ersteren einem der letzteren zu nahe kam...

Ein Sandwich gab über Mittag wieder Energie für „De schnällscht Zeller-Schnägg“, wo sich Leah Mang und Erdin Afuzi souverän durchsetzten.

Während im Rechnungsbüro Hochbetrieb herrschte, fand draussen der Spielnachmittag statt - organisiert von den Drittklässlern, welche den Job gut im Griff hatten.

Die Rangverkündigung wurde nur von Applaus unterbrochen und zeigte folgende Podestplätze:

	Mädchen	Knaben
1. Klassen:	1. Elin Jauch	1. Aaron Stahel
	2. Andrina Truninger	2. Jonas Corrodi
	3. Viola Reller	3. Nopporn Ngamkhunthod

- | | | |
|-------------|---|---|
| 2. Klassen: | 1. Alina Jauch
2. Carmen Bünter
3. Gloria Santarsiero | 1. Joshua Sirovina
2. Livio Scrivano
3. Cédric Künzli |
| 3. Klassen | 1. Leah Mang
2. Ronja Fabeck
3. Aarthi Nadeshalingam | 1. Erdin Afuzi
2. Jakub Cirkic
3. Noah D'Angelo |

Der **Klassenpokal** ging an die **Klasse 3A von Bruno Kägi**. Der Klassenlehrer soll kurz nach dem Austeilen der traditionellen Pokal-Glacé im Werkraum gesehen worden sein auf der Suche nach Betonbohrer und Dübeln. Es wird vermutet, er wolle den Pokal definitiv in seinem Klassenzimmer verankern...

•



•



•



•



•



•



•



•



•



•



•



•



•

